

## Progetto "Apprendo in lingua 2"

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI INTERAZIONE ORALE IN L2

#### 1. Efficacia comunicativa

Lo studente comprende le domande/argomenti di conversazione e orienta con prontezza e disinvoltura la comunicazione/conversazione, mantiene il flusso del discorso, utilizza strategie comunicative in modo efficace.	4
Lo studente riesce, con qualche sforzo, a comprendere le domande/argomenti di conversazione e ad interagire in maniera adeguata alla situazione	3
Lo studente riesce a comprendere, sia pure parzialmente, le domande/argomenti di conversazione e a orientare la comunicazione/conversazione, anche con l'eventuale aiuto dell'esaminatore.	2
Lo studente comprende solo parzialmente le domande/argomenti di conversazione, si esprime con difficoltà e organizza un discorso solo se guidato dall'esaminatore.	1
Lo studente non sa comprendere le domande/argomenti di conversazione e non riesce a organizzare la comunicazione neppure se guidato dall'esaminatore.	0

#### 2. Organizzazione del discorso

E' in grado di esporre/descrivere/narrare/argomentare in maniera fluida producendo un discorso chiaro e coerente	4
E' in grado di esporre/descrivere/narrare/argomentare in maniera adeguata, pur con qualche difficoltà in un intervento lungo	3
E' in grado di esporre/descrivere/narrare in modo sufficientemente scorrevole strutturando il discorso in modo lineare ed usando dei connettivi semplici	2
E' in grado di produrre un semplice discorso usando connettivi elementari (e/o)	1
Non è in grado di produrre un discorso nemmeno usando connettivi elementari (e/o)	0

#### 3. Adeguatezza e ricchezza lessicale

Lo studente usa un lessico vario ed appropriato al contesto.	4
Lo studente usa con appropriatezza, anche se con qualche esitazione, il lessico richiesto dalla situazione.	3
Lo studente utilizza il lessico talvolta in modo improprio, ma non compromette la comprensione globale del messaggio.	2
Lo studente utilizza solo il lessico relativo alla situazione in modo molto limitato.	1
Lo studente utilizza termini non appropriati e adeguati al contesto.	0

#### 4. Correttezza morfosintattica

Lo studente usa in modo corretto e adeguato le strutture della lingua.	3
Lo studente commette alcuni errori nell'uso delle strutture linguistiche, senza tuttavia compromettere la comunicazione.	2
Lo studente commette numerosi errori nell'uso delle strutture linguistiche, senza tuttavia compromettere il senso globale della comunicazione.	1
Lo studente commette gravi errori che compromettono la comunicazione.	0

#### 5. Pronuncia e intonazione

Lo studente si esprime con pronuncia e intonazione corrette.	3
Lo studente si esprime con pronuncia e intonazione influenzate dalla lingua materna, tali comunque da non compromettere la comprensione.	2
Lo studente commette alcuni errori di pronuncia e di intonazione che rendono talvolta difficile la comprensione.	1
Lo studente commette numerosi e ripetuti errori di pronuncia e di intonazione che compromettono la comprensione.	0