**QUESTIONARIO di valutazione/gradimento della metodologia CLIL**

*Quest’anno. nella tua classe. è stata svolta un’****unità didattica di Scienze in Francese in modalità CLIL****.*

*Ti chiediamo di rispondere alle domande seguenti per poter valutare l’efficacia di tale intervento didattico e provvedere ad eventuali miglioramenti per i prossimi anni scolastici.*

1. **Nel complesso, l’attività CLIL di Scienze in Francese è stata di tuo gradimento?**

 molto abbastanza poco per niente

1. **Rispetto all'apprendimento della materia, l’attività CLIL è stata:**

molto utile utile poco utile inutile

1. **Rispetto all'apprendimento della lingua straniera, l’attività CLIL è stata:**

molto utile utile poco utile inutile

1. **Svolgere degli argomenti in lingua straniera ha reso la materia delle Scienze:**
* più interessante e non difficile
* più interessante ma più difficile
* meno interessante e più difficile
* meno interessante ma meno difficile
1. **Il risultato della verifica CLIL, svolta in lingua straniera, è stato:**
* migliore rispetto alle tue attese
* in linea con le tue attese
* peggiore rispetto alle tue attese
1. **Il risultato della verifica CLIL, svolta in lingua straniera, è stato:**
* migliore rispetto al voto che, di solito, prendi nelle Scienze
* in linea con il voto che, di solito, prendi nelle Scienze
* peggiore rispetto al voto che, di solito, prendi nelle Scienze
1. **Quali azioni potrebbero migliorare l'insegnamento attraverso la metodologia CLIL?**

 *(puoi indicare più di una risposta e/o aggiungere un commento in “altro”)*

* aumentare il numero delle ore dedicate al CLIL
* fare maggiore uso di strumenti multimediali
* ricorrere maggiormente a lavori di gruppo
* una maggiore collaborazione tra il prof. della materia e quello di Lingua
* una modalità di lezione più interattiva, con esercitazioni, momenti di laboratorio, presentazioni di lavori personali o di gruppo

 - altro.................................................................................................