

**PROPOSTE nell'ambito di EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA  
e promozione del Safer Internet Day**

**ATTIVITA' INTEGRATIVE su ADESIONE dei CdC**

**Classi prime e seconde – referente: prof.ssa Battocchia**

Lettura del libro "Ero un bullo. La vera storia di Daniel Zaccaro" di Andrea Franzoso

**Incontro con l'autore ( 2 ore nella settimana 18 -22 marzo)**

Al momento hanno già dato adesione 1CE, 2CE, 2CS, 2B e, su richiesta, 3CS.

E' necessaria l'**approvazione del CdC** alla presenza dei rappresentanti dei genitori e degli studenti per l'acquisto del libro (**costo € 13,20**) da parte di ciascun alunno

**Classi seconde – referente: prof.ssa Taviani**

Progetto Carcere 663: "Dipendenze – con particolare attenzione alla ludopatia e alle dipendenze da web"

Due incontri di 2 ore ciascuno (4 ore totali)

**TUTTE LE CLASSI**

**Collegamenti con gli webinar Virtual Tour di #cuoriconnessi**

**#cuoriconnessi** è un progetto studiato per dare ad insegnanti, genitori e ai ragazzi gli strumenti per utilizzare la tecnologia in modo più consapevole e corretto, evidenziando i pericoli che si celano dietro l'apparente anonimato del web.

Durante tutto l'anno scolastico, sono previsti incontri in diretta streaming della durata di 50 minuti, a cui le scuole possono partecipare e durante i quali sono approfondite le diverse tematiche legati al web. In questi incontri sono presenti anche rappresentanti della Polizia di Stato per rispondere ai quesiti degli studenti.

Per informazioni e modalità di iscrizione (gratuita)

<https://www.cuoriconnessi.it/virtual-tour/>

Date previste: 15 nov, 30 nov, 12 dic, 17 gen.

Inizio collegamento: ore 9,00. Durata circa 1 ora.

**Classi triennio**

**Proposta di temi di ETICA e INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

secondo quanto emerso dal questionario di gradimento dell'attività di Safer Internet Day dello scorso anno

Sono state selezionate alcune conferenze di Paolo Benanti ( per una presentazione del relatore <https://www.paolobenanti.com/>) che possono essere proposte e discusse in classe.

\*Metaverso e Metafisica. La trascendenza nell'era digitale. Di Paolo Benanti.

[https://www.youtube.com/live/MzQTUH\\_yJXA?si=aQ\\_S7J0L8WKBY5F6](https://www.youtube.com/live/MzQTUH_yJXA?si=aQ_S7J0L8WKBY5F6)

\*Intelligenze artificiali. Paolo Benanti.

<https://youtu.be/RsaQhaaR5EA?si=2PKHuWfMkYoDKso9>

La conferenza illustra le principali caratteristiche che il rapporto tra esseri umani e dispositivi tecnologici ha assunto nelle società contemporanee. Particolare attenzione è dedicata alla necessità di mettere a punto sistemi di gestione e regolamentazione dell'innovazione tecnologica che si fondino sui principi dell'equità, della responsabilità e della giustizia sociale.

\*Paolo Benanti. La grande invenzione Il linguaggio dalle pitture rupestri a GPT3

<https://youtu.be/0t74j0FV1L8?si=52Zx1UtRwxCRVe7N>

Dall'aneddoto di David Foster Wallace: «Ci sono due giovani pesci che nuotano e incontrano un pesce più vecchio, che nuota in senso contrario, fa loro un cenno e dice: "Salve ragazzi, com'è l'acqua?". I due giovani pesci continuano a nuotare per un po', poi uno di loro fa: "Che diavolo è l'acqua?"». Il linguaggio è come molti aspetti del vivere quotidiano: presenti da sempre sullo sfondo dell'esistenza, diventano pressoché invisibili e sconosciuti nella loro vera natura. In realtà, il linguaggio, cioè la capacità di comunicare, è la principale invenzione dell'umanità: senza di esso non saremmo umani. La grande invenzione presenta la "tecnologia del linguaggio" e il linguaggio come tecnologia, cioè un'abilità e un'abitudine di tutti noi e che è sorprendente analizzare: come è nato? A cosa serve? Perché lo abbiamo sviluppato in un certo modo? Qual è il suo futuro?

\*Paolo Benanti. Intelligenza artificiale, tecnologia ed etica. (parte 1)

<https://youtu.be/KAKzIvv4nzI?si=ZrhExcEOM5D8-L1S>

\*Paolo Benanti. Intelligenza artificiale, tecnologia ed etica. (parte 2)

<https://youtu.be/2xL6BUJrHvo?si=ljsaogNmU7blqGuQ>

### **Classi terze e quarte (su adesione del docente di lingua inglese)**

referenti proff. Bonifaccio – Vesentini + Docente Madrelingua

Nell'ambito del progetto Orientamento, modulo CLIL da svolgersi nel secondo periodo  
classi terze: "Bullying e Cyberbullying" ( 4 ore )

classi quarte: "Cybercrime" e educazione alla legalità ( 2+2 ore )

### **Classi quarte e quinte**

#### **Proposta una conferenza di Legalità economica-finanziaria**

E' stato richiesta la partecipazione all'azione 12 del progetto dell'USR Verona "Accrescere nei giovani la cultura della legalità, la conoscenza ed il rispetto delle regole" - Piano 2023/24.

- Siamo in attesa di eventuale accettazione della nostra adesione; si chiede ai CdC di esprimere eventuale interesse, nel caso venissimo contattati per lo svolgimento dell'attività presso il nostro Liceo.
- Di seguito in dettaglio l'attività come risulta dal progetto dell'USR Verona:

#### **SCHEDA PROGETTO n. 12**

**SOGGETTO PROMOTORE** Comando Provinciale Guardia di Finanza Verona

**SOGGETTI COINVOLTI** Reparti territoriali del Corpo insistenti nella provincia di Verona: Gruppo Guardia di Finanza Verona; Gruppo Guardia di Finanza Villafranca di

Verona; Compagnia Guardia di Finanza Legnago; Compagnia Guardia di Finanza Soave; Tenenza di Peschiera del Garda; Tenenza di Bardolino.

TEMATICA Legalità economico-finanziaria.

DESCRIZIONE Incontri in presenza con alunni delle Scuole Primarie, Secondarie di I e di II grado, al fine di descrivere il ruolo del Corpo e le finalità delle azioni di servizio a tutela della legalità, con particolare riferimento alla legalità economico-finanziaria e al contrasto alle condotte che recano pregiudizio ai bilanci dello Stato, degli Enti locali e dell'Unione Europea.

FINALITÀ Veicolare il messaggio della necessità del rispetto delle regole, e l'importanza dei valori della democrazia e dell'esercizio dei diritti di cittadinanza. Educare alla legalità al fine di elaborare e diffondere la cultura dei valori e dei doveri civici, di dignità, libertà, solidarietà e sicurezza, così come affermati nella costituzione a partire dal dovere di contribuire alle spese pubbliche secondo la propria capacità contributiva.

AZIONI Incontri (di massima due nella città di Verona e uno in ciascun comune sede degli altri 5 reparti del Corpo sopra elencati), illustrazione e dibattiti con gli alunni sul fondamentale ruolo della guardia di finanza per la tutela dell'ordine pubblico economico a favore dei cittadini onesti e delle imprese rispettose delle regole.

Illustrazione dell'attività di contrasto agli illeciti fiscali, al riciclaggio, alla contraffazione e dell'impegno nella lotta alla criminalità organizzata e allo spaccio e all'utilizzo di sostanze stupefacenti.

Eventuali dimostrazioni con le unità cinofile antidroga della Guardia di Finanza.

TEMPI Due ore per ogni incontro.

DESTINATARI Alunni delle Scuole Primarie, Secondarie di I e di II grado.

RISULTATI ATTESI Stimolare una riflessione sui doveri civici e di solidarietà sociale e far acquisire consapevolezza della necessità del rispetto delle regole per il bene dei cittadini e delle imprese oneste e per consentire a tutte le Istituzioni di operare per il bene della collettività in generale.